

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
дополнительной профессиональной программы  
программы повышения квалификации  
«Дополнительное профессиональное образование: создание и  
продвижение образовательных продуктов»**

**Год набора: 2019/2020.**

**Направление подготовки:** менеджмент.

**Цель программы:** приобретение знаний в сфере создания и продвижения программ дополнительного профессионального образования (ДПО) с получением и (или) совершенствованием новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

**Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе:** лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование.

**Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:** образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»; образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России № 608н от 08.09.2015.

**Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

- знание государственной политики в ДПО, умение проводить анализ конкурентной среды в профессиональном образовании;
- знание правового обеспечения и профессиональных стандартов в области ДПО;
- умение управлять системой ДПО в образовательном учреждении: от получения лицензии на образовательную деятельность до документа об образовании;
- умение определять целевую аудиторию; создавать образовательный контент; «упаковывать» образовательный продукт;
- умение обеспечивать продажи, эффективный маркетинг в ДПО;
- знание инновационных технологий организации образовательного процесса и управления качеством учебного процесса в ДПО;
- умение взаимодействовать с внешней средой для организации системы ДПО;
- умение выстраивать эффективную систему реализации программ ДПО с учетом предметной области.

Слушатели, успешно освоившие образовательную программу профессиональной переподготовки, получают:

**Профессиональные навыки и умения:**

- Умение проводить анализ конкурентной среды в профессиональном образовании и понимать мировые тренды в ДПО.
- Повысят правовую грамотность и знания профессиональных стандартов в области ДПО как основа построения образовательной программы.
- Умение создавать систему управления в ДПО.

- Умение создавать образовательные продукты в области ДПО под конкретную целевую аудиторию; упаковывать и продавать.
- Умение использовать современные цифровые технологии при создании образовательных продуктов.

**Навыки общего характера:**

- Повысят общий образовательный уровень, получат возможность по-новому взглянуть на свою работу.
- Повысят эффективность своей работы за счёт осознанного понимания инструментов современного маркетинга.
- Научатся собственноручно создавать образовательные продукты в области ДПО.
- Освоят или повысят уровень базовых принципов понимания теории коммуникаций и интегрированных коммуникаций.
- Смогут использовать научно обоснованную аргументацию и принципы убеждения при переговорах с коллегами и начальством.

**Трудоемкость программы:** 2 зачетные единицы, 76 часов, в том числе 24 аудиторных часа.

**Минимальный срок обучения:** 7 учебных дней.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)..

**Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:**

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	Государственная политика в дополнительном профессиональном образовании. Анализ конкурентной среды в профессиональном образовании и мировые тренды в ДПО	Коршунов Илья Алексеевич, кандидат химических наук, доцент	Ведущий научный сотрудник: Институт образования / Центр исследования среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
2.	Правовое обеспечение и профессиональные стандарты в области ДПО как основа построения образовательной программы.	Серова Александра Владимировна	<p>Советник ректора.  Эксперт рабочих групп  Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (рабочая группа по применению профессиональных стандартов в сфере профессионального образования и обучения, рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров)  Руководитель комиссии по развитию форм независимой оценки качества образовательных программ Ассоциации ведущих вузов в области экономики и менеджмента</p>
3.	Создание системы управления ДПО в образовательном учреждении: от получения лицензии на образовательную деятельность до выдачи документа об образовании. Оценка профессиональных квалификаций	Коваль Елена Анатольевна	директор по дополнительному профессиональному образованию.
4.	Определение целевой аудитории. Создание образовательного контента. Упаковка образовательного продукта. Ценообразование. Успешные продажи и эффективный маркетинг в ДПО, работа с выпускниками	Борисов Алексей	основатель и руководитель корпоративного университета "Альфа-Опыт" (Альфа-Банк), победитель HR-премии "Хрустальная пирамида" в номинации "Корпоративное обучение года" (ежегодный Саммит HR-Директоров России и СНГ, 2016)
5.	Инновационные технологии организации образовательного процесса в ДПО: проектный подход; продюсирование online курсов (препродакшн, продакшн, постпродакшн); игровизация учебного процесса и микрообучение. Цифровая педагогика и управление качеством учебного процесса	Кулик Евгения Юрьевна	Директор по онлайн обучению

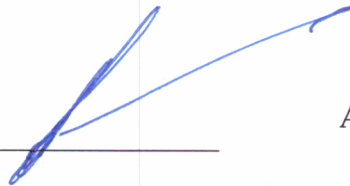
№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
6.	Организация взаимодействия с внешней средой: специфика работы с индивидуальными и корпоративными заказчиками. Сетевое взаимодействие как форма организации образовательного процесса	Борисов Алексей	основатель и руководитель корпоративного университета "Альфа-Опыт" (Альфа-Банк), победитель HR-премии "Хрустальная пирамида" в номинации "Корпоративное обучение года" (ежегодный Саммит HR-Директоров России и СНГ, 2016)
7.	Эффективная реализация системы программ ДПО с учетом предметной области. Анализ кейсов участников образовательного процесса	Подольский Андрей Ильич, кандидат педагогических наук	Профессор. Институт образования
		Ляховецкая Екатерина Роальдовна, кандидат экономических наук	Заместитель директора департамента образовательных программ, Институт образования

**Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:**  
Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет. Для проведения занятий, вебинары проводятся на платформе <https://events.webinar.ru/>

И.о. директора Департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ



А.Г. Каспржак

Исполнитель:  
Ляховецкая Е.Р.  
Тел. 772-95-90\*23204